

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»  
имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»  
663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 50 Б  
Тел. 8(391-60)22-9-50 E-mail: [sad8-se@yandex.ru](mailto:sad8-se@yandex.ru)

---

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
«31» мая 2022г.  
Протокол № 5

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 8 «Иволга»  
\_\_\_\_\_ А. А. Мацак



ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
МБДОУ № 8 «Иволга»  
с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

2022 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Организовать оптимальный режим в течение дня.
- Формировать двигательные умения и навыки, развитие физических качеств.
- Организовать деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности
- Создать условия для развитие познавательного интереса детей к окружающему, воспитание любви к природе путем систематического и целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.
- Создать условия для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.

### **Направления деятельности**

Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований;

организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

увеличивается продолжительность прогулок и сна;

различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе (по возможности);

проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»:**

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»**

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

*Задачи работы с педагогами:*

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

*Задачи работы с родителями:*

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

*Ожидаемые результаты:*

-приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

-повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

-повышение уровня коммуникативных способностей детей;

-активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

## **Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми МБДОУ №8 «Иволга»**

### **Июнь 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда <b>1 июня – международный день защиты детей</b>	Развлечение «Здравствуй, лето!» Викторина «Путешествие по сказкам» «Мы рисуем солнце» (рисунки на асфальте)	Воспитатели групп
Четверг <b>День книжек – малышек</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение художественной литературы</li><li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li><li>• Изготовление книжек-малышек</li><li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li><li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li></ul>	Воспитатели групп
Пятница <b>День архитектуры</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li><li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li><li>• Постройки из песка</li><li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li><li>• С/р игра: «Строители города»</li></ul>	Воспитатели групп

## Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>Пушкинский день России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>• Изодейтельность «Золотая рыбка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День веселой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>День родного района</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой район родной», «Природа родного района», «Район, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего района»</li> <li>• Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Северо- Енисейский район»</li> <li>• Рассматривание карты родного района.</li> <li>• Рисование «Природа родного района», «Животные родного района»</li> <li>• Изготовление тематических альбомов.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Путешествие по родному району»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>9 июня – международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Атттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>• Изготовление подарка другу</li> <li>• Рисование портрета друга</li> <li>• П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>10 июня – день часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>• Выставка рисунков «Сказочные часы»</li> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов»,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	
--	--	--

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Вторник</p> <p>День ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные развлечения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Цветные автомобили»</li> <li>- Чтение литературы по обучению детей правилам поведения на дороге</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказок</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>• Лепка персонажей сказок</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>• Сочинение сказки детьми</li> <li>• Театрализованная деятельность, драматизация любимых сказок</li> <li>• Сюжетные подвижные игры</li> <li>• С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (все группы)</li> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июнь 4-5неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>• Экспериментирование - образование радуги</li> <li>• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>• Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	
<p>Вторник Среда <b>День мыльных пузырей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</li> <li>• Закаливание водой, солнцем.</li> <li>• Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</li> <li>• Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</li> <li>• Игры, конкурсы, аттракционы.</li> <li>• Рисование мыльных пузырей.</li> <li>• Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг  <b>23 июня – международный олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с олимпийскими символами</li> <li>• Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>• Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>• Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>• С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница <b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Понедельник (27.06) Вторник (28.06)  <b>Моя семья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>• П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>• С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>• Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда (29.06) Четверг (30.06) <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».</li> <li>• Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>• Знакомство с пословицами, поговорками о птицах.</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинение детьми рассказов о птицах.</li> <li>• Наблюдение за птицами.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</li> <li>• Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</li> <li>• Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Зоопарк»</li> <li>• Рисование птиц.</li> </ul>	
--	---	--

### Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Пятница (01.07)  <b>День охраны окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Экологический праздник «Зелёная планета»</b></li> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>• Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>• Опыты с песком и водой.</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды.</li> <li>• Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки» «Я знаю пять названий...»</li> <li>• Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</li> </ul>	Воспитатели групп
Понедельник Вторник  <b>День цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях.</li> <li>• Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</li> <li>• Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</li> <li>• Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>• Конкурс шляпок из цветов</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда  <b>День насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</li> <li>• Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»</li> <li>• Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>• Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>• Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за насекомыми на прогулке.</li> <li>• Социально – ролевая игра «На даче»</li> <li>• Изготовление насекомых из природного материала.</li> </ul>	
<p>Четверг Пятница</p> <p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>• Чтение и отгадывание загадок.</li> <li>• Викторина о животных.</li> <li>• Рисование животных, «Несуществующее животное».</li> <li>• Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</li> <li>• Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</li> <li>• Лепка животных.</li> <li>• Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»</li> <li>• Чтение художественной литературы о животных.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p><b>8 июля – Всероссийский день семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b> (на улице)</li> <li>• Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий</li> <li>• Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День заботы и любви</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>• С/р и : «Семья»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник Среда</p> <p><b>День детских писателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору»,</li> </ul>	Воспитатели групп

	«Карусели», «Береги предмет»	
<p>Четверг</p> <p><b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>• С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (15.07)</p> <p><b>День воинской славы России (10 июля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>• С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>• П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник (18.07)</p> <p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>• Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>• П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</li> <li>• Рисование «Капельки», по произведению</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>День воды и чистоты</b></p>	<p>«Мойдодыр».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</li> <li>• Мытье игрушек, мебели.</li> <li>• Закаливание.</li> <li>• Оздоровительные мероприятия.</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</li> </ul>	
<p>Среда</p> <p><b>20 июля – международный день шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с шахматами</li> <li>• Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>• Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День «Витаминки в корзинке»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа об овощах и фруктах.</li> <li>• Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки».</li> <li>• Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».</li> <li>• Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».</li> <li>• Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</li> <li>• Рисование «Овощи на блюде».</li> <li>• Составление рассказа «Собираем урожай в саду».</li> <li>• Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты».</li> <li>• Игра – драматизация «Весёлые овощи».</li> <li>• Загадки о фруктах.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День «Мой организм»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</li> <li>• Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</li> <li>• Чтение художественной и научно – популярной литературы.</li> <li>• Заучивание стихов, поговорок.</li> <li>• Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»</li> <li>• Игровая деятельность.</li> <li>• Моделирование ситуаций.</li> <li>• Закаливание, гигиенические процедуры.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник</p> <p><b>День подвижных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</b></li> <li>• Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Разучивание новых подвижных игр с мячом</li> <li>• Игры – эстафеты.</li> <li>• Подвижные игры с мячом.</li> <li>• Рисование «Мой веселый звонкий мяч».</li> <li>• Изготовление атрибутов к подвижным играм.</li> <li>• Разучивание считалок.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День лекарственных растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>• Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>• Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>• Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Аптека».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>Мы спортсмены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведение летней спартакиады.</b></li> <li>• Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>• Народные игры.</li> <li>• <b>Рисование «Спортивная эмблема группы»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День туризма</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми по теме.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• <b>Турпоход «В поисках клада»</b></li> <li>• <b>Спортивное развлечение «Переправа»</b></li> <li>• Подвижные игры, соревнования.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>• Спортивное развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День хлеба</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Откуда пришел хлеб»</li> <li>• Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>• Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>• Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>• Лепка из соленого теста</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	
<p>Вторник</p> <p><b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воде.</li> <li>• Выставка рисунков «Водное царство»</li> <li>• Подвижные игры «Море волнуется»</li> <li>• Опыты с водой.</li> <li>• Игры с водой.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>• Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>• П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>• С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li>• <b>Развлечение на Чудо остров</b></li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p><b>День огородника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> <li>✓ Трудовая деятельность в цветниках</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p><b>В гости к деревьям</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Чудеса из леса».</b></li> <li>• Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</li> <li>• Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</li> <li>• Сбор природного материала.</li> <li>• Наблюдение за деревьями.</li> <li>• Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</li> <li>• Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</li> <li>• Рисование деревьев.</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>• Иллюстраций с изображением машин и</li> </ul>	Воспитатели групп

<b>День злаковых</b>	приспособлений, используемых для выращивания злаков <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>• Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>• Театрализованная деятельность «Колобок»</li> <li>• П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>• С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	
<b>Вторник</b>  <b>День родного района</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Район, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш район»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного района</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>• Рассмотрение книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях поселка</li> <li>• С/р игры: «Музей», «Больница»</li> <li>• Рисование «Уголок, в котором я живу»</li> <li>• Экскурсия на площадь Победы</li> </ul>	Воспитатели групп Музей
<b>Среда</b>  <b>День искусств</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство</li> <li>• Рассмотрение натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>• Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>• Хороводные игры</li> <li>• Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>• П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>• С/р игры: «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Четверг</b>  <b>День космоса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>• Отгадывание космических загадок</li> <li>• Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>• Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>• Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>• П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>• С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Пятница</b>  <b>День юного следопыта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</li> <li>• Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>• Социально – ролевая игра «В поход»</li> <li>• Беседы «Кто такие следопыты»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> </ul>	
--	--	--

### Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;"><b>День путешественника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>• Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингинов» Г. Снегирев</li> <li>• <b>Квест-игра «В поисках клада» - с опорой на карту</b></li> <li>• Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>• Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>• С/р игра: «Гурбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;"><b>День архитектуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов и книг "Мой поселок", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</li> <li>• Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)</li> <li>• Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,</li> <li>• Конкурс построек из песка «Город будущего»</li> <li>• Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Строители города».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;"><b>Тайны песка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</li> <li>• Игры «Песочные фантазии»</li> <li>• Рисунки на песке</li> <li>• Поделки на песке</li> <li>• Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</li> <li>• Игры – аттракционы с песком.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p style="text-align: center;"><b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>• Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание</li> </ul>	Воспитатели групп

<b>День часов</b>	<p>иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</li> <li>• Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Школа»</li> </ul>	
-------------------	---	--

#### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>День флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флешмоб «Вперед Россия»</li> <li>• Беседы «Символы России», «История флага»</li> <li>• Аппликация Флаг России</li> <li>• Развлечение спортивное «Малые Олимпийские игры»</li> <li>• Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник Среда <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>• Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>• Выставка рисунков «Спички детям не игрушки»</li> <li>• Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>• П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>• С/р игры: «Отважные пожарные</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг Пятница <b>Безопасность на улицах поселка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица поселка», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</li> <li>• Экскурсия по поселку, к светофору, к пешеходному переходу.</li> <li>• Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</li> <li>• Чтение произведений художественной литературы</li> <li>• Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</li> <li>• Аппликация «Светофор».</li> <li>• Конструирование «Дорожные знаки».</li> <li>• Рисование «Виды транспорта»</li> <li>• Социально – ролевые игры «Улица».</li> <li>• Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</li> <li>• <b>Развлечение «Буратино в стране</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



	<p><b>дорожных знаков»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание, разучивание песенок.</li> <li>• Настольно – печатные игры.</li> </ul>	
<p>Понедельник (29.08) Вторник (30.08) Среда (31.08)</p> <p><b>Безопасность в природе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».</li> <li>• Оригами «Кошки», «Собаки»</li> <li>• Изготовление аппликации «Ягодное царство»</li> <li>• Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Театрализованные представления</li> <li>• Развлечение «До свидание, лето!»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Примерный план взаимодействия с родителями

Недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей
<b>июнь</b>		
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку «Летний отдых с детьми»
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Дети и дорога»
3	"Как организовать летний отдых"	"Узоры на асфальте"
4-5	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"
<b>июль</b>		
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Опыты с детьми в летний период»
2	"Правила поведения в природе»"	"Безопасность ребенка во время ЛОП"
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"
<b>август</b>		
3	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"